

땀도 한번 스으 ~

웃음도 한번 씨익 ~

여러분, 급하게 가지 말고 쉬엄쉬엄 천천히 가세요.
처음부터 갑자기 무리하면, 언제나 엉뚱한 길로
가게 되거든요.

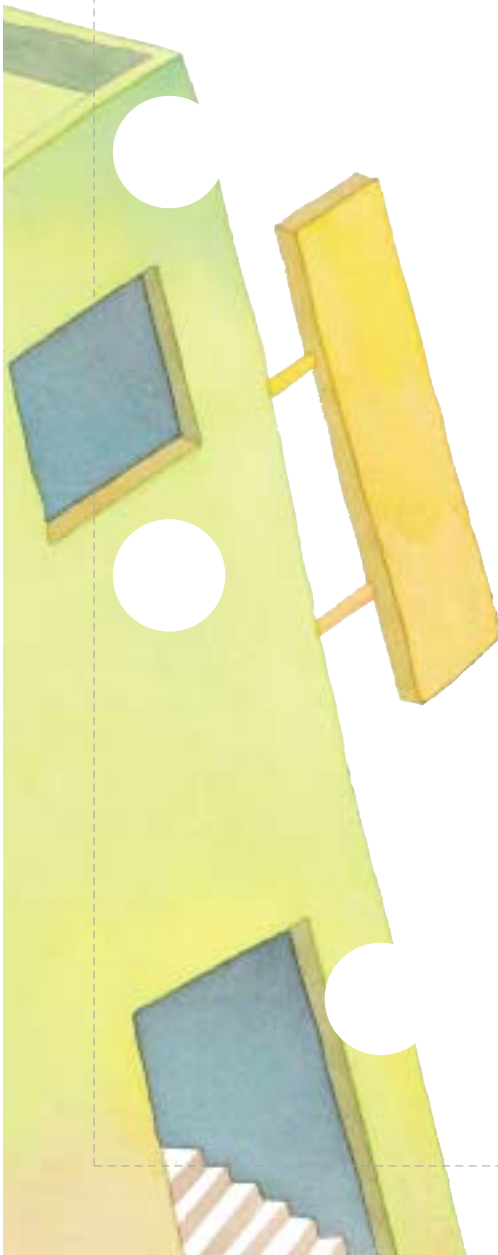
우리와 함께 차근차근 열심히 공부해 볼까요?
모두 자기의 속도에 맞춰 한발 한발 가는거예요.
학생 여러분, 화이팅!!

“나는 힘이 센 강자도 아니고,
그렇다고 두뇌가 뛰어난 천 도 아닙니다.
날마다 새롭게 변했을 뿐입니다.
그것이 나의 성공 비 입니다.

‘Change(변화)’ 의 g 를 c 로 바꿔보세요.
‘Chance(기회)’ 가 되지요?

변화 속에는 반드시 기회가 숨어 있습니다.”

- 게이트, Microsoft 회장



Same and Different

1. 주요 학습 목표

- 안내문 글을 읽고 이해하기
- 벤다이어그램을 통해 특성을 구분 짓기
- 단어를 어근, 어미로 분리해 보고 어미가 변화된 철자 활용하기

이래의 학습 단계를 모두 마치셨나요?

본 자료는 먼저 아래 나열된 단계를 모두 마치고 난 후 학습하시면 더욱 효과적입니다.

2. 단계별 학습 요점

단계	구분		학습 요점
①	전개	1. 펄핀과 펄핀	<ul style="list-style-type: none"> • 안내문 글을 읽으면서 글을 탐구하기 • 큰 소리로 읽어주는 이야기를 통해 듣기 능력 향상
	평가	2. 단어 Pop 2	<ul style="list-style-type: none"> • 어미가 변화된 철자를 활용하여, 새로운 단어 만들기 (-s, -es, -ed, -ing)
		3. 단어 부수기 2	<ul style="list-style-type: none"> • 단어를 기본 근간 부분과 추가 어미로 분리해 보기
②	도입	1. 시각 단어 13	<ul style="list-style-type: none"> • come, penguins, every, fly, give, going, know 같은 단어를 인식하고, 문장 내에서 올바르게 사용하기
	전개	2. 펄핀과 펄핀 : 직접 읽어보기	<ul style="list-style-type: none"> • 안내문 문장을 읽기 위해 단어를 분해하거나 뜻을 유추해 보기 • 안내문 문장을 통해 새로운 정보를 얻기
		3. 벤다이어그램 : 펄핀과 펄핀	<ul style="list-style-type: none"> • 벤다이어그램을 통해 특성을 구분 짓기
	마무리	4. 이야기에 대해 써 볼까요?	<ul style="list-style-type: none"> • 글의 내용을 기억하며 안내문 문장을 써 보기



Activities

A

Getting Ready

1. 다음 페이지 “Compare and Contrast” 을 인쇄하세요.
2. 인쇄된 종이를 가로로 눕혀서 보세요.
3. 왼쪽 원 안의 상자에는 “개”, 오른쪽 원 안의 상자에는 “고양이”를 적으세요.
4. 이제 다른 종이를 준비해서, 개와 고양이의 습관 및 특성을 아는 데로 적어보세요.
(직접 키우고 있는 친구의 생각을 들어보는 것도 좋겠네요)

B

Introducing the Activity

1. 다른 종이에 적어놓은 여러 특성들을 다시, 잘 읽어보고 그중에 비슷한 내용이 없는지 확인하세요.
2. 벤다이어그램안의 각 원에 해당하는 특징들을 적어 넣으세요.
3. 개와 고양이 모두에 해당되는 내용이 있다면, 가운데 Both 란에 넣으세요.

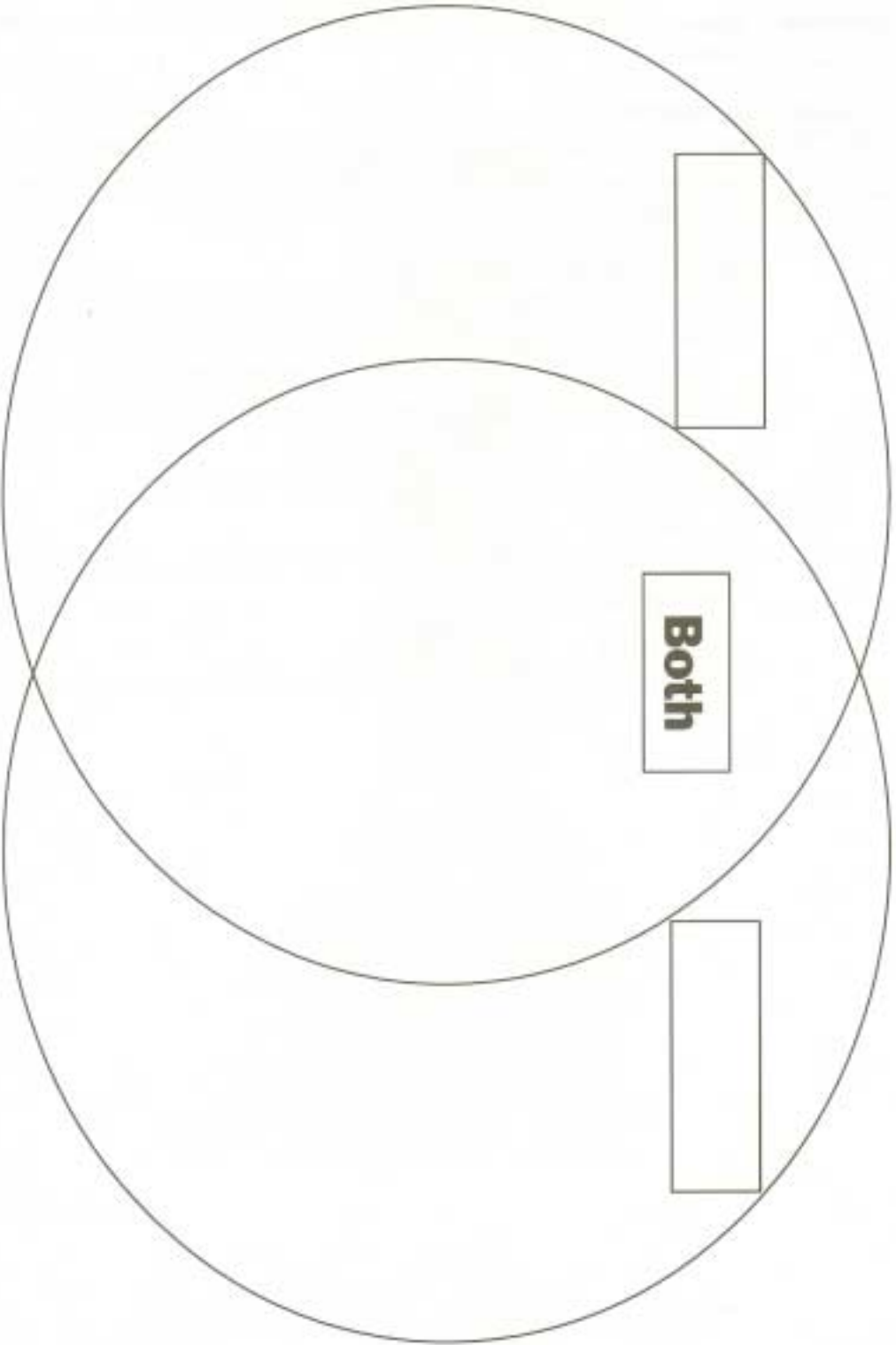
C

Try This, Too!

1. 친구나 가족 중 하나와 함께 서로를 알아보는 게임을 해 볼까요?
2. 활동 페이지를 두개를 인쇄해서 하나씩 나눠 가진 다음, 서로의 이름을 빈 상자 안에 적으세요.
3. 이제 자기 이름에 해당되는 부분에 여러 가지 자기의 특징적인 사실을 적으세요.
4. 이제 서로 내용을 함께 보면서, 비슷하거나 똑같은 부분이 있는지 알아볼까요.

Name _____

Compare and Contrast



Name _____

Inflected Endings

우리는 어미 -s와 -es를 공부해 왔습니다. 이 어미는 단어들을 복수로 만듭니다.

예를 들어 봅시다.

I see **one blue cup** and **one blue dish**.

(나는 한 개의 파란 컵과 한 개의 파란 접시를 본다.)

I see **two red cups** and **two red dishes**.

(나는 두 개의 빨간 컵과 두 개의 빨간 접시를 본다.)

우리는 또한 어미 -ing와 -ed를 공부해 왔습니다. 그것들은 동사의 시제를 변화시킵니다.

예를 들어 봅시다.

I like to **play ball**. (나는 공놀이를 하는 것을 좋아한다.)

I **played ball** yesterday. (나는 어제 공놀이를 했다.)

I am **playing ball** again **today**. (나는 오늘 다시 공놀이를 하고 있다.)

각 문장을 완성하기 위해 빈칸에 들어갈 올바른 단어에 동그라미 하시오. 그런 후, 빈칸에 그 단어를 쓰시오.

1. It is _____ outside.

rain

raining

rained



2. Last Sunday Dad _____ flowers in the yard.

plant

planting

planted

3. Liz likes to _____ up and down.

jump

jumping

jumped

4. We wish they had _____ for us last time.

wait

waiting

waited

5. Did you see the two red _____ in the woods?

fox

foxes

6. Seth has three big _____.

sister

sisters

7. A new toy _____ just opened downtown!

shop

shops